

PŘÍPAD AUSTRALAN

Řekl Vám už někdy někdo, že Váš syn, vnuk či příbuzný bude negramotný? Jak se smířit s tím, že z našich dětí nevyrostou plnohodnotně vzdělaní lidé, kteří nebudou mít šanci bez problému projít vzdělávacím systémem?

Přesně tyto otázky si kdysi pokládaly zoufalá matka a prateta malého Alexe.

Syn univerzitní profesorky zůstane handicapovaný...

Neteř pí. Widmanové (70) žijící v Sydney, matka desetiletého Alexe, dostala spolu se svým mužem možnost navštívit ČR na sedm měsíců. Když přijeli, pí. Widmanová s hrůzou zjistila, že její prasynovec neumí číst, psát a nerozumí textu. Co v takovou chvíli dělat s dítětem, o němž by se za minulého režimu řeklo, že je postižené a tak se s ním i zacházelo?

Pí. Widmanová přečetla mnoho odborných článků, ale pomoc pro svého prasynovce nenacházela. Světe div se, kapku naděje jí dal bulvární deník Blesk, kde se díky článku o herečce Mahuleně Bočanové a její dceři dozvěděla o metodě Splývavého čtení.

Pí. Widmanová hned kontaktovala autorku této metodiky, doktorku Márii Navrátilovou, a ta začala malého Alexe učit číst.

Neskutečné se stalo skutečným

Za celých 15 sezení se malý Alex naučil plynule číst, psát a rozumět textu, a to jen díky metodě doktorky Navrátilové, která Alexovi vnesla do života radost ze čtení.

Nutno podotknout, že Alexovi rodiče jsou úspěšní univerzitní profesori. Jeho matka je v pořadí 7. nejlepší světová fyzička působící v australském Sydney.

Tak jak vysvětlit příčinu toho, že dva učenliví a nesmírně chytrí lidé mají syna se skutečným handicapem? Bylo to způsobeno zanedbanou výchovou či Alexovým zvýšeným zájmem o IT technologie? „Nikoli, stačilo jen změnit výuku čtení. Díky efektivní metodice Alex nabyl sebevědomí a čtení se pro něj stalo opět zábavou. Dnes je jedním z nejlepších žáků, Sfumato mu dalo základ pro další světové jazyky, například angličtinu či japonštinu,“ nadšeně vypráví pí. Widmanová.

Zázračná metoda na všech školách?

Mária Navrátilová položila základy své specifické metody výuky čtení již v roce 1974. Sfumato aneb čtení pro všechny děti spočívá v technice Splývavého čtení, respektive ve velmi pomalém čtení, při němž se protahují jednotlivé hlásky. A to do té doby, než oko stačí rozeznat písmeno další. Jejím základem je koordinace smyslů. Sfumato je tedy založeno na sladění zraku, dechu, hlasu a sluchu, čímž přispívá k čtenářské gramotnosti dětí. Díky této metodě čtou děti plynule, bez zadržávání se a s plným porozuměním.

Od roku 2001 vzdělávací instituce zastřešující metodiku Sfumato **ABC Music, v. o. s.**, vyškolila u nás, na Slovensku i v Polsku kolem 20 000 pedagogů. V průběhu let byla tato metoda úspěšně ověřena na dětech nadaných, ale i z diagnostických ústavů, na pogramotných dospělých a dětech, jimž bylo odborníky řečeno, že už nikdy nebudou moci číst. O možnosti jejího univerzálního využití v rozvoji čtenářské gramotnosti v různých jazycích není sporu, o čemž vypovídají velké zkušenosti např. s polštinou.

V současnosti se VZDĚLÁVACÍM A DIDAKTICKÝM INSTITUTEM, jako jediným nositelem této myšlenky, realizuje projekt *"Metodika Sfumato – výchova lektora pro podporu čtenářské gramotnosti"*, jenž je poprvé financován ESF a státním rozpočtem ČR.

Pomozme i ostatním nešťastným rodičům

Po své zkušenosti pí. Widmanová spolu se svou neteří kontaktovaly MŠMT A MZV s prosbou, aby apelovali na nutnost specifikovat metody výuky čtení a psaní ve školách nebo v této oblasti alespoň poskytl jednoznačné a objektivní metodické návody.

„Vědecké studie ukázaly, že kolem deseti procent, a v některých jazycích až dvacet procent, dětí trpí poruchami učení – konkrétně s nabýváním elementární gramotnosti. Můj syn byl diagnostikován na dyslektickém spektru. Mnoho dyslektických dětí bývá velmi talentovaných v jiných oblastech – často mívají pokročilé schopnosti prostorové, tvůrčí a laterálního myšlení. Tyto schopnosti mohou být vyvinuty na dovednosti, jež se projevují u nadaných vědců, spisovatelů, umělců či podnikatelů. Absolvuje-li však dyslektik základní školu, kde je odrazován natolik, že se v procesu učení nechce dále angažovat, jeho schopnosti ustnou“ uvedla matka Alexe.

Mária Navrátilová, autorka metodiky Sfumato® - Splývavé čtení, má již dlouhá léta zájem o stejný cíl jako MŠMT – rovný přístup ke vzdělání. Díky její metodice by odzvonilo dyslektickým třídám, nešťastným rodinám a trápícím se dětem.

Jsem přesvědčena, že česká společnost, a také společnosti jiných zemí, přichází o mnoho talentovaných lidí, neboť školský systém se o tyto jedince řádně nestará. Pokud tyto děti ztratí právo na adekvátní výuku, budou mít s psaním a čtením potíže. Nebudou učivu rozumět, přestanou se chtít učit a začnou se považovat za hloupé a pomalé.

Většina dětí-dyslektiků se může naučit číst a psát, jsou-li použity správné pedagogické metody a techniky. Davisova metoda v Austrálii spolu s českou metodou Splývavého čtení jsou úspěšné metody čtení pro všechny bez rozdílů.

Víra, realizace snů a sebevědomí – právě tyto aspekty nám umožňují nebýt outsidersy ve škole a profesním životě. Proto podpořme naše děti tím, že jim usnadníme učení.