



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

1. tisková zpráva – prezentace a obsahová náplň grantového projektu Sfumato – výchova lektora

Praha – 1. 4. 2014 byl zahájen grantový projekt Metodika Sfumato - výchova lektora pro podporu čtenářské gramotnosti, registrační číslo CZ.1.07/1.3.48/02.0038, operační program Vzdělávání pro konkurenceschopnost, prioritní osa 7.1 – Počáteční vzdělávání, oblast podpory 7.1.3 – Další vzdělávání pracovníků škol a školských zařízení, název výzvy - Žádost o finanční podporu z OPVK - IPo - Oblast podpory 1.3 - Výzva č. 48, který spolufinancuje Evropský sociální fond a státní rozpočet České republiky.

Projekt přináší výraznou metodickou inovaci v oblasti lektorství metodiky Sfumato, a tím i v oblasti prvopočátečního čtení žáků 1. stupně ZŠ v ČR. Ověřená a vyzkoušená metodika využívá nejnovějších poznatků o učení čtení a lidském hlase. Zároveň umožňuje brát v potaz individuální vzdělávací potřeby každého žáka a není závislá na konkrétní učebnici.

Metoda Sfumato (Splývavé čtení) byla ověřena u řady odborníků.

Cílem projektu je zvýšit kvalitu sítě pedagogů (260 osob), kteří za podpory a metodického vedení zkušených školitelů získají základní dovednosti lektora metodiky Sfumato a zároveň se zdokonalí v aplikaci metodiky na žácích ZŠ (vč. speciálních ZŠ). Součástí projektu a hlavním záměrem je vytvoření nové sítě lektorů (65 osob z cílové skupiny) metodiky Sfumato s celorepublikovou působností. Kvalitní aplikací metodiky Sfumato a výchovou nových lektorů projekt může efektivně podpořit kvalitu čtenářské gramotnosti na území celé republiky.

Projekt zahrnuje celkem 4 podporované klíčové aktivity, jež komplexně představují přínos pro cílovou skupinu. Absolventi vzdělávacího programu (učitelé ZŠ) se naučí teoretickým poznatkům, praktickému výcviku, lektorským dovednostem. Projdou pohybovou a dramatickou průpravou, řečnickým uměním, slohovým výcvikem a výrazovým tancem. Proškolení pedagogové navíc zlepší své pedagogické, komunikační a interpretační dovednosti. Síť lektorů (KA3) napomůže ke zvýšení dostupnosti a rozšíření nabídky DVPP a cíleného přenosu znalostí a příkladů dobré praxe. Nově vzniklý instruktážní film a inovovaná metodika (KA4) budou vodítkem pro budoucí lektory, kteří svými názornými ukázkami a popisem své práce při aplikaci metodiky Sfumato ulehčí a zkvalitní práci dalších pedagogů.

„V současné době je metodika Sfumato vnímána jako inovativní, a především efektivní metoda výuky prvopočátečního čtení. Přes všechna pozitivní hodnocení a nesporné výsledky však dosud nebyla systémově aplikována do výuky na ZŠ. Projekt je svým rozsahem jedinečný - kvalitní

aplikací metody Sfumato, výchovou lektorů a šířením dobré praxe může podpořit kvalitu čtenářské gramotnosti na území ČR, a tím minimalizovat projevy dyslexie a dysgrafie. Motivací pro samotné pedagogy je nejen získání osvědčení stupně 1-3, ale hlavně šíření metody, jež zajistí zkvalitnění čtenářské gramotnosti a úsměv na dětských tvářích!“, uvádí autorka metodiky Sfumato, PaedDr. Mária Navrátilová.

Za realizační tým Bc. Tereza Pavézková, nezávislý redaktor