



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

2. tisková zpráva – realizace KA1 grantového projektu Sfumato – výchova lektora

Praha – v rámci grantového projektu Metodika Sfumato - výchova lektora pro podporu čtenářské gramotnosti, registrační číslo CZ.1.07/1.3.48/02.0038, operační program Vzdělávání pro konkurenceschopnost, prioritní osa 7.1 – Počáteční vzdělávání, oblast podpory 7.1.3 – Další vzdělávání pracovníků škol a školských zařízení, název výzvy - Žádost o finanční podporu z OPVK - IPo - Oblast podpory 1.3 - Výzva č. 48, který spolufinancuje Evropský sociální fond a státní rozpočet České republiky, se v měsících srpen-říjen realizovala první klíčová aktivita (KA1) – Základy lektorských dovedností.

Vzdělávání v KA1 bylo zaměřeno na nácvik cíl. skupiny v zákl. lektorských dovednostech aplikace metodiky Sfumato. Plánovaným výstupem mělo být 325 podpořených pedagogů (v průměru 25 v každé ze 13 skupin) v základních lektorských dovednostech v aplikaci metodiky Sfumato a 260 úspěšně podpořených osob, které by byly schopny poskytnout obecné informace o metodě a získávat pro ni další pedagogy ze své školy. Skutečnost plánovaného výstupu však byla jiná, což vypovídá o zvědavosti, elánu a potřebě pedagogů zdokonalit se. K 31. 7. 2014 se do vzdělávání v rámci projektu přihlásilo 970 pedagogických pracovníků z 270 základních škol. Zájem o školení rovněž projevil i 26 osob nespádajících do cílové skupiny pedagogů 1. stupně ZŠ (domácí vzdělavatelé, zaměstnanci pedagogicko-psychologických poraden, zaměstnanci dyscenter, speciální pedagogové, OSVČ, studenti).

V rámci KA1 proběhla celkem tři setkání po pěti vyučovacích hodinách. Do projektu se zapojilo 1064 pedagogů z 305 škol a proběhlo 109 seminářů. Počet úspěšně podpořených osob a škol čítá k 31. 10. 2014 677 osob a 305 škol.

Během realizace KA1 si metoda Sfumato našla pár nepřátel, ale především mnoho obdivovatelů, jejichž reference vztahující se k jednotlivým seminářům připisují této metodě uznání, nevyčísitelnou hodnotu, efektivitu a nápad.

„ Neměla jsem ponětí, o co jde, překvapila mě srovnávací ukázka čtení dětí různými metodami.; Byla jsem velice zvědavá a už dlouho jsem si přála tuto metodiku poznat!; Vaši žáci mají štěstí, prožít si učení je krásné!; Stále se utvrzuji v tom, že tato metoda je pro děti výborná!; Neobvyklá metoda, nicméně rozvíjející, inovativní a jednoznačně hodnotná pro děti.; Na semináři jsem byla poprvé, s touto metodou jsem se však již setkala – dcera se touto metodou učila číst, jako rodič jsem s dcerou moc nepracovala – p. učitelka „vše zvládla“ sama. Jsem prostě nadšená!; Nová inspirace,

nápady, jiná metoda než používáme, skvělé pomůcky, zábavná metoda pro děti, aktivizuje, určitě děti musí bavit.; Již dávno se podle této metody mělo učit!“, referují účastníci seminářů o metodě Sfumato.

Za realizační tým Bc. Tereza Pavézková, nezávislý redaktor