



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

## VÝBĚR ZPĚTNÝCH VAZEB CÍLOVÉ SKUPINY Z JEDNOTLIVÝCH MÍST KONÁNÍ 1. SEMINÁŘŮ KA1

v rámci projektu „Metodika Sfumato – výchova lektora pro podporu čtenářské gramotnosti“, reg. č. CZ.1.07/1.3.00/48.0126, který je financován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem ČR.

*MÍSTO: Semily, Sportovní centrum, 3. května 327*

*TERMÍN: 10. 9. 2014*

*ŠKOLITEL: PaedDr. Mária Navrátilová*

- i. Děkuji za velmi zajímavé a poutavé seznámení s metodou výuky čtení. Ráda bych se této metodě jako učitelka 1. stupně ZŠ věnovala ve své praxi. I jako matka syna, který má potíže ve čtení, Vaši metodu obdivuji a ráda se s ní podrobněji seznámím.
- ii. Děkuji za vytvoření a prezentování metodiky Sfumato. Celý profesní život pracuji v podobném stylu, a proto „mé“ děti – věřím – kvalitně prochází školským systémem. Mluvíte mi z duše a ze srdce. Ráda budu pokračovat ve výcviku, pokud je určitý styl práce „zakotven“ v konkrétní metodice, svým způsobem to chrání pedagoga. Stává se srozumitelnější, dle mé zkušenosti.
- iii. Je to metoda, kterou se naučí číst snad každý. Moc se mi líbí. Pomohla by těm, s kterými si nevíme rady. A o tom to je.
- iv. Vaše metoda čtení Sfumato se mi zdá být úžasná. Učím letos v 1. třídě a to Vaší metodou. Snad se mi to podaří správně realizovat. Písmeno O probíráme 2. týden a děti to moc baví. Věřím, že se Vám podaří metodu prosadit tak, aby pomohla všem našim dětem.
- v. Metoda Sfumato mě zaujala. Věřím, že daná metoda funguje. Inspirovaly mě i hezké pomůcky, materiály. Děkuji za přínosnou přednášku.
- vi. Děkuji za velmi záživné a poutavé odpoledne! Kéž by bylo více takových lidí, kteří vědí, co dělají, věří tomu a není jim lhostejné, co se děje ve školách... Díky! Mám ve třídě chlapce a nyní jsem se dozvěděla, že zcela sám a přirozeně při čtení používá Sfumato! :-)
- vii. Seminář byl super. Myslím, že tato forma odbourává nudu a děti se určitě radši učí zábavnou formou. Už se těším na další semináře. PaedDr. Navrátilová je příjemná a přirozená.

*MÍSTO: Volduchy, Volduchy 121*

*TERMÍN: 19. 8. 2014*

*ŠKOLITEL: PaedDr. Mária Navrátilová*

- i. Výborně jsem pochopila podstatu této metody, která je tím pádem přirozené učení čtení. Zajímá mě více. Ráda se seznámím s každou „novinkou“, která ulehčí práci učitele a žákovi jeho učení.

- ii. Velmi zajímavý seminář. Zcela odlišná prezentace čtenářských technik než dosud. Je mi 50 a školství je mé hobby. Technika pro lidi, kterým na výsledku učitelské práce záleží, a kteří chtějí řešit a dětem být platní. Technika pro učitele, kteří se nestydí hrát, nebojí se rozdat.
- iii. Na školení metody čtení Sfumato jsem byla poprvé a tato metoda je určitě velmi zajímavá a pro děti přínosná. Dalších setkání se ráda zúčastním. Děkuji paní lektorce za pěkné a osobité vedení semináře.

**MÍSTO:** *Plzeň, 13. ZŠ Habrmannova 45*

**TERMÍN:** *18. 8. 2014*

**ŠKOLITEL:** *PaedDr. Mária Navrátilová*

- i. Splývavé čtení není pro mě novinkou. Byla jsem na semináři před 4-5 lety, kde jsem slyšela o téhle metodě nácvičku čtení poprvé. Velice mě to zaujalo a oslovilo. Jsem ráda, že jsem tady, těším se, jak vše využiji při učení!!! Jste velice pozitivní člověk. Působíte velice příjemně. Nebyl to pro mě ztracený čas! Děkuji!!!
- ii. Metodika Sfumato mě oslovila již dříve a měla jsem možnosti ji aplikovat v praxi. Z aktuálních výsledků u dětí jsem nadšená. Ráda jsem dnes znovu absolvovala seminář, který byl opět výborný, přínosný a zábavný.
- iii. O metodě jsem slyšela, ale nedovedla jsem si představit, o co se jedná. Proto jsem se přihlásila na seminář. Seminář mě nadchl (i autorka – paní lektorka!). Metoda Sfumato funguje – viz důkazy na videu!
- iv. S metodou Sfumato jsem se seznámila velmi krátce v televizi a hned mě oslovila. Uvítala jsem seminář, který mě nadchnul. Měla jsem strach, že se nevydržím po celodenní práci soustředit, ale čas utekl jako voda. Je 18.00 a ještě sedím a poslouchám. Těším se na další seznámení se Sfumatem.
- v. S metodou Sfumato jsem se již seznamovala prostřednictvím Internetu a prostřednictvím učitelů, kteří již touto metodou učí. Pochopila jsem podstatu této metody a mám chuť se s ní dále zabývat a budoucí prvňáčky touto metodou učit číst. Těším se na další semináře a letní školu.
- vi. Absolvovala jsem již dříve seminář u pí Navrátilové. Metodu Sfumato považuji za nejlepší způsob, jakým učit děti číst. Výklad pí Navrátilové je poutavý, je radost poslechnout někoho, kdo problematice čtení opravdu rozumí. Myslím, že by se metodou Sfumato mělo učit čtení na všech školách. Děkuji za krásně strávené odpoledne.
- vii. Učím touto metodou a jinou už učit nechci. Je to úžasné, hravé, krásné. Děti to baví, krásně čtou s porozuměním, pěkně píší a ví, co píší.

**MÍSTO:** *Moravské Budějovice, ZŠ TGM Nám. Svobody 903*

**TERMÍN:** *18. 8. 2014*

**ŠKOLITEL:** *Mgr. Jaromíra Stínilová*

- i. Milá paní učitelko, váš seminář byl pro mě inspirativní. Moje dcera prošla metodou Sfumato a já osobně jsem velmi spokojená s úrovní jejího čtení. Váš výklad a forma podání se mi velmi líbily, moc dobře se na vás koukalo a váš příjemný hlas si budu dlouho pamatovat.
- ii. Jako vedoucí dyslektického a reedukačního kroužku metodu Splývavého čtení určitě vyzkouším v praxi. Děkuji za rozšíření obrazu v metodách a v přístupu ke čtení. Zajímavé bylo upozornění na mezipředmětové vztahy.
- iii. Jela jsem na seminář s dobrou náladou a odjížděla jsem s výbornou. Byla jsem natěšena a odjížděla jsem velice potěšena. Jsem nadšena, doma uložím veškeré informace a budu se velice těšit na další setkání. Jasně, přehledné, super. :-)
- iv. Byla jsem úplně na prvním semináři a po doporučení mých kolegyně jsem se odhodlala přijít. Jsem nadšená touto metodou. Neměla jsem ani jednu chvíli, že bych si nudila nebo přemýšlela o tom, co tu dělám a doufám, že tento dojem zažijí i děti v mých hodinách.

- v. Lektorka byla výborná. Znáám ji už z Letní školy a jsem ráda, že jsem si opět mohla zopakovat a připomenout tuto úžasnou techniku čtení, kterou od loňské letní školy učím. Chválím a přeji hodně úspěchu v dalším školení.

**MÍSTO:** *Velké Meziříčí, Poštovní 1663*

**TERMÍN:** *15. 8. 2014*

**ŠKOLITEL:** *Mgr. Jaromíra Stínilová*

- i. Metodika Sfumato mi byla povědomá jako metoda Splývavého čtení. Paní lektorka mi perfektně objasnila celou metodiku a svým nadšením mne zcela vtáhla do semináře. Mám chuť tuto metodu vyzkoušet nejen ve škole, ale i u svých dětí. Seminář byl skvěle zorganizovaný. Jsem nadšená a těším se na příště. Nejlepší seminář, na kterém jsem kdy byla.
- ii. Seminář měl smysl, řád, posloupnost, náboj a dodal energii.
- iii. Velmi přínosné, ukázání nového obzoru správného čtení a nového přístupu k učení čtení respektive psaní v 1. třídě. Jak lépe pracovat i s dětmi, které vyžadují větší péči. Jak odbourat vady a problémy. Přednáška mi dodala další chuť k práci.

**MÍSTO:** *Olomouc, ZŠ a MŠ, třída Svornosti 37*

**TERMÍN:** *14. 8. 2014*

**ŠKOLITEL:** *PaedDr. Mária Navrátilová*

- i. Máte úžasnou schopnost probudit ve mně [a to pokaždé :-)] nadšení a chuť učit se novým věcem a prohlubovat znalosti ve Sfumatu.
- ii. Byla jsem v pravou chvíli na správném místě. Prostě skvělé, už se těším na další setkání.
- iii. Děkuji za pěknou přednášku. Hlavní myšlenka kontrastu prvních písmen a pomalá výslovnost mě zaujala a těším se na příště. :-) Dovedu si představit, že by to „mé“ děti ve třídě bavilo.
- iv. Vždycky, když jdu na Vaši další přednášku, říkám si, že snad už jsem slyšela vše. A pokaždé odcházím s tím, že jsem se dozvěděla něco nového. Musím konstatovat, že i Vy procházíte stále vývojem.
- v. Metodou Sfumato učím a už bych jinak neučila. Děti čtení baví, mají radost z úspěchu. Na semináři jsem již poněkolkáté a pokaždé se dozvím něco nového.

**MÍSTO:** *Praha, Nedvědovo nám. 140/13 Skupina 1*

**TERMÍN:** *6. 8. 2014*

**ŠKOLITEL:** *PaedDr. Mária Navrátilová*

- i. Seminář jsem již před necelými dvěma roky absolvovala a byla jsem nadšená. Tato metoda čtení mě nadchla. Paní doktorka Navrátilová a její přednášky jsou úžasné! Na seminář jsem se neskutečně těšila. Touto metodou jsem již v první třídě učila a výsledky byly výborné. Stále je mezi nejširší veřejností šířím. Můj manžel říká, proč se touto metodou neučí ve všech školách, když je tak úžasná! Velká škoda...
- ii. S metodou jsem se prvně setkala v minulém roce v září. Zkusila jsem s 6 dětmi nápravu. Děti byly nadšené, na hodiny se těšily. Rodiče, kteří skutečně striktně dodržovali postup, viděli pokrok. Výchovná poradkyně (speciální pedagog na naší škole) byla velmi překvapena, jak se nejhůře čtoucí žák zlepšil. Obdivuji nadšení a elán paní Navrátilové. Moc se mi líbí, že přesně vím co, kdy, proč a jak. Najednou má všechno smysl a zapadá do sebe. Taková práce těší dvojnásob. Děti, rodiče i já vidíme výsledky. Také si daleko více všímám a identifikuji chyby ve čtení.

- iii. Líbí se mi propracovanost kroků vedoucí ke čtení. Zápal, se kterým děti čtou pomocí vylétajícího letadla písmeno L, doprovodné obrázky a kresba a psaní celým tělem. Školení mě nadchlo. Oceňuji dynamiku a entuziasmus paní doktorky. Jedno z mála školení, které neuspává a baví od začátku do konce.

**MÍSTO:** Praha, Nedvědovo nám. 140/13 Skupina 2

**TERMÍN:** 6. 8. 2014

**ŠKOLITEL:** Mgr. Jaromíra Stínilová

- i. Výborné! Tato metoda mi přijde nejpřirozenější pro děti. Sama mám dceru v 1. třídě, učí se slabikovací metodou a pí učitelka z nich dělá ty nerváky – vše na známky... Dceři čtení moc nejde, tak jste mě namotivovala přes prázdniny zkusit toto. A doufám, že to budu jednou moci zkusit i v 1. třídě jako učitelka (jsem zatím na MD).
- ii. Úžasné! Šla jsem na seminář s lehkou nedůvěrou, ale tato metoda mě dostala (i díky paní lektorce). Děkuji, zas' mám chuť dělat něco nového, užitečnějšího, přínosnějšího pro děti.
- iii. Přednáška mne velmi zaujala. Některé části využiji při výuce chlapce s downovým syndromem, který vůbec nemluví.

**MÍSTO:** Praha, Nedvědovo nám. 140/13 Skupina 3

**TERMÍN:** 6. 8. 2014

**ŠKOLITEL:** PaedDr. Mária Navrátilová

- i. O této metodě jsem se dozvěděla od kolegyně, která jí byla nadšena. Vzhledem k tomu, že mívám ve svých třídách často děti s „dys-poruchami“, vítám toto jako možnost něčeho nového, co jim zjednoduší jejich vstup do školy.
- ii. Naučit se správně číst s porozuměním je základem vzdělávání. Jsem ráda, že metoda Sfumato čtení s porozuměním bezzbytku umožňuje. Na školení jsem už poněkolkáté. Je vždy podnětné, zajímavé, vždy si osvěžím předcházející poznatky a dozvím se něco nového. Děkuji i pí Navrátilové, že tuto metodu čtení propaguje a přeji všem dětem, aby se takto učily číst.

**MÍSTO:** Cheb, Malé nám. 3

**TERMÍN:** 14. 8. 2014

**ŠKOLITEL:** Mgr. Jaromíra Stínilová

- i. Seminář se mi líbil. Tuto metodu znám a stále objevuji něco nového. Lektorka používá hodně podnětů z praxe, což je velmi přínosné.
- ii. Je to velmi zajímavá metoda. Paní lektorka úžasně předvádí, vysvětluje, seznamuje. Nemohu se ubránit pocitu, že Sfumato supluje „zanedbaný vývoj“ v rodině, dnes se už nezpívá a špatně mluví. Při Sfumatu vám musí koukat na rty a dlouze napodobovat. Je to logopedické zpívání? Je to moc fajn. Školení opravdu přínosné, děkuji.

**MÍSTO:** Most, Okružní 1235

**TERMÍN:** 13. 9. 2014

**ŠKOLITEL:** Mgr. Jaromíra Stínilová

- i. Na semináři paní učitelky Stínilové jsem již potřetí. Vždy jsem byla spokojená. Pokaždé jsem si potřebovala něco ujasnit a to se také stalo. Dva roky se pokouším touto metodou učit a stále jsem přesvědčená, že to funguje.

- ii. Zaujala mě technika nácvičku čtení „legáto“ a zároveň prožitky slov, rozvoj slovní zásoby. Náměty na procvičování – pexesa, puzzle, čtené psaní, čtení obráceně... Nadšení dětí při recitaci. Využití tabulek s písmenky. Moc ráda bych se touto metodou více zabývala.

**MÍSTO:** Janovice, ZŠ a MŠ Janovice 410

**TERMÍN:** 13. 8. 2014

**ŠKOLITEL:** PaedDr. Mária Navrátilová

- i. Seminář dynamický, zábavný, ani chvíli jsem neutekla myšlenkami mimo. Metoda jasná, zajímavá, určitě některé prvky zařadím do vyučování. Příjemné bylo video jako názor a příklad.
- ii. Přednáška byla velmi zajímavá, upoutala mě – metodou Sfumato budu jistě učit. Byla zpestřena mnoha příklady, filmy. Vysvětlena byla i metodika, která byla dobrým návodem, jak touto metodou vyučovat. Odesla jsem si s sebou i spoustu nápadů, např. abecední kniha.
- iii. Metoda je velmi zajímavá a myslím, že i dětem příjemná – zábavná. Oceňuji komplexní řadu učebnic, písanek, dramatických a výtvarných námětů. Líbí se mi a mám pocit, že v této metodě souvisí vše se vším a že to má „hlavu a patu“. Nejsem hudebník a proto si mnohé souvislosti neuvědomuji a jsem ráda, že jste si s tím dala práci a nás „neosvícené“ do toho zasvětila...

**MÍSTO:** Rokycany, Čechova 855, Jižní předm.

**TERMÍN:** 12. 8. 2014

**ŠKOLITEL:** PaedDr. Mária Navrátilová

- i. Obdivuji to nasazení, zaujetí a sílu s jakou bojujete a bojujete za čtenářskou gramotnost v naší zemi. Vy prostě zaujmete každého, nikdy to není nuda. Děkuji za tuto metodu!
- ii. Seminář mě zaujal, naplnilo se mé očekávání – že je to metoda především vhodná pro děti s poruchami nebo se špatným sociálním zázemím. Určitě se dá využít některých prvků i při dalším rozvoji čtenářských dovedností. Jako vše je to vždy o osobnosti učitele a chuti dětem něco předat. Paní Navrátilová je strhující, umí nadchnout.
- iii. O metodě Sfumato vím ze studia VŠ. Na školení jsem byla poprvé. Zaujalo mě, že i žáci z romských rodin se bez podpory z rodiny naučily plynule číst. Současně vím, že i dcera kamarádky (s genetickým postižením) se touto metodou naučila číst. Genetická metoda jí nevyhovovala.

**MÍSTO:** Děčín, ZŠ a MŠ, Mách. nám. 688/11

**TERMÍN:** 12. 8. 2014

**ŠKOLITEL:** Mgr. Jaromína Stínilová

- i. Báječné! Učím na praktické a speciální škole a je to přesně to, co jsem hledala. S prací lektorky jsem byla velmi spokojena.
- ii. Seminář mě zasvětil do teorie a metodiky metody Sfumato. Mé dvě děti prošly metodou Sfumato a krásně čtou a učivo zvládly bez obtíží, ačkoliv jeden z nich má diagnostikováno PPP a neurologem ADHD. Proto jsem se rozhodla zúčastnit se semináře a prozatím jsem spokojena a těším se na příští setkání.

**MÍSTO:** Ústí nad Labem, Vojnovičova 620/5

**TERMÍN:** 11. 8. 2014

**ŠKOLITEL:** Mgr. Jaromíra Stínilová

- i. Seminář mi poskytl mnoho zajímavých nápadů, jak v první třídě s žáky pracovat. Sfumato se mi teď již jeví jako nejzábavnější metoda výuky čtení a současně asi i nejsprávnější vzhledem k dětskému vývoji.

- ii. Metoda Sfumato je báječná, vidím na dětech z ukázek, že je učení čtení baví a čtou rády a s nadšením. Děkuji lektorce za předané zkušenosti a těším se na další setkání.
- iii. Metodou Sfumato učím 4 roky. Je to velmi naplňující a zábavné nejen pro děti, ale i pro mě. Přednášet metodiku je velmi náročné, díky propracovanosti a komplexnosti přístupu, proto obdivuji každého, kdo tuto bohužel činnost vykonává.

**MÍSTO:** *Opava, Šrámkova 4*

**TERMÍN:** *11. 8. 2014*

**ŠKOLITEL:** *PaedDr. Mária Navrátilová*

- i. Dobré objasnění metodiky, jako ochutnávka dortu – určitě se budu těšit na další. :-)
- ii. Seminář byl zajímavý, inspirativní. Sama mám ráda hudbu a způsob výuky Sfumato se mi líbí v tom, že v něm cítím hudební prvky a mně blízkou dramaturgii. Myslím si, že děti jej uvítají pro pestrost a zábavnost.

**MÍSTO:** *Ostrava, Kosmonautů 15*

**TERMÍN:** *8. 8. 2014*

**ŠKOLITEL:** *PaedDr. Mária Navrátilová*

Paní lektorka je úžasná. Dokáže velmi zaujmout. Sfumato je dle mého názoru výborná metoda pro všechny děti i ty, které se trápí se čtením a kolikrát zbytečně tráví čas metodami, které nepřinášejí svůj užitek. Také film o Romech je podnětný a měl by být nabízen i široké veřejnosti.

**MÍSTO:** *České Budějovice, Bezdrevská 3, Skupina 1*

**TERMÍN:** *4. 8. 2014*

**ŠKOLITEL:** *Mgr. Leona Vejsová*

Já osobně jsem měla možnost vidět toto čtení v praxi ve 2. třídě. Děti nejen krásně četly, ale i psaly. Písmo měly úhledné, četly pěkně plynule. Toto školení se mi líbilo.

**MÍSTO:** *České Budějovice, Bezdrevská 3, Skupina 2*

**TERMÍN:** *11. 8. 2014*

**ŠKOLITEL:** *Mgr. Leona Vejsová*

- i. Seminář propojil teoretické poznatky s praktickými. Bylo doplněno ukázkami prací přímo od dětí, které během školního vyučování prováděly. Metoda je dle mého názoru uplatnitelná pro všechny děti, což je velká výhoda. Problém vidím v tom, že tuto metodu by měli znát všichni učitelé učící od 1. třídy, a tudíž je nutno proškolení všech učitelů prvních tříd a ne vždy je pro toto ochota.
- ii. Moc zajímavé, hodně praktických námětů jak na to, aby děti rozuměly tomu, co čtou, a chápaly smysl textu. Určitě dobrá metoda, použitelná v praxi a užitečná.

**MÍSTO:** *Brno, ZŠ Blanenská 1, Skupina 2*

**TERMÍN:** *1. 8. 2014*

**ŠKOLITEL:** *PaedDr. Mária Navrátilová*

- i. Na Sfumato jsem byla velmi zvědavá. Moje švagrová prošla před (asi 6) lety Vaší letní školou a vyučuje jím v 1. třídě. Ohlas rodičů obrovský, většina rodičů chce dát své dítě do její třídy. Děkuji Vám za zprostředkování.

- ii. Jako vždy – vtipné, zajímavé, velmi poučné, lidské, prostě super. Metoda – geniální – to už se ale opakují...

**MÍSTO:** Hradec Králové, ZŠ Štefcova 1092, Skupina 1

**TERMÍN:** 1. 8. 2014

**ŠKOLITEL:** Mgr. Iva Ondráčková

- i. Sfumato – super věc. Již jsem 1 rok učila a bylo to úžasný. Učíme na okrajové škole, kde máme hodně dětí z azylového domu a touto metodou se naučily všechny děti číst naprosto úžasně. Rodiče tlačí pana ředitele do proškolení dalších učitelů. Mám i srovnání od rodičů s analyticko-syntetickou metodou a po 2 měsících ve škole volali SOS (Sfumato – super).
- ii. Metoda je přínosná pro žáky s problémy. Líbí se mi, že se postupuje pomalým tempem a žáci si jednotlivá písmena řádně zafixují. Vidím podporu přesné výslovnosti. Děkuji paní lektorce za trpělivý přístup při vysvětlování.

**MÍSTO:** Karviná – Nové Město, tř. Družby 1383

**TERMÍN:** 7. 8. 2014

**ŠKOLITEL:** PaedDr. Mária Navrátilová

Děkuji za seminář. Byla jsem tu nová a jsem nadšená. Líbí se mi multisenzorické poznávání písmen. Pro mě je Sfumato: logické, s pravidly, bohaté. A hlavně, děti baví! Už se těším na další seminář. P.S. Už vím, jak naučím syna „R“ bez pomoci logopeda.

**MÍSTO:** Česká Lípa, ZŠ Moskevská 679

**TERMÍN:** 6. 8. 2014

**ŠKOLITEL:** Mgr. Jaromíra Stínilová

- i. Metodu Sfumato vidím přínosnou zejména v jejím uplatnění a možnosti využití i při výuce dětí s výukovými potížemi, dětí pomalejších. Další výhodou – pro děti samotné – písmenka si natolik osvojí, že při čtení nechybují (a nemají dys-potíže) a čtení se nebojí a čtou rády. Prolínání do ostatních předmětů je také věc k zamyšlení.
- ii. Výborný seminář, zajímavé informace, skvělá práce lektorky – zajímavé a inspirativní nápady do praxe. Z ukázek je patrné, že žáci vyučovaní metodou Sfumato čtou bezchybně.

**MÍSTO:** Liberec, Na Vyběžku 118

**TERMÍN:** 5. 8. 2014

**ŠKOLITEL:** Mgr. Jaromíra Stínilová

Předejde se mnohým chybám ve čtení, pomůže se žákům, kteří mají nějaké „anomálie“ ve spojení nervových center a mozku. Při přednášce jsem si uvědomila některé zádrhly (proč) dětí při čtení... Přednáška byla velmi srozumitelná, praktická – možnost okamžitého vyzkoušení...

**MÍSTO:** Hodonín, ZŠ a MŠ, Nám. B. Martinů 5

**TERMÍN:** 5. 8. 2014

**ŠKOLITEL:** PaedDr. Mária Navrátilová

- i. Ráda jsem si znovu oživila metodu, se kterou jsem se seznámila poprvé před rokem a hned jsem se nadchnula a věděla, že budu učit touto metodou. Už nikdy nechci učit čtení jinak. Děkuji!!!

- ii. S metodou Sfumato jsem se již setkala při studiu na VŠ – jako alternativní metoda a v průběhu loňského roku jsem asistovala ve třídě, kde pí učitelka Vaší meotdou učí. V praxi mě metoda velmi kladně překvapila, do hodin jsem stejně jako žáci chodila velmi ráda a plná očekávání. Váš seminář byl pro mě velmi inspirativní a budu se těšit na příště.

**MÍSTO:** Uherské Hradiště, ZŠ Šafaříkova 916

**TERMÍN:** 4. 8. 2014

**ŠKOLITEL:** PaedDr. Mária Navrátilová

Úžasné, díky vám jsem získala nový pohled na písmenka. Dají se ohmatat, jste pro mě inspirací k tématům keramického kroužku. Čtení cítíme dalším smyslem – hmatem...

**MÍSTO:** Strakonice, Dyscentrum, Chelčického 555

**TERMÍN:** 1. 8. 2014

**ŠKOLITEL:** Mgr. Leona Vejsová

Metoda se mi líbí, nejsem učitel, ale možná využiji příští rok u své dcery nebo při nápravě SPU. Nejgeniálnější je propojení všeho se vším a respektování individuality.

**MÍSTO:** Lysá nad Labem, Nám. B. Hrozného 12

**TERMÍN:** 1. 8. 2014

**ŠKOLITEL:** Mgr. Lenka Kremlíková

- i. Seminář mě utvrdil v tom, že děti, které jdou do první třídy, metoda Sfumato zklidní a zpomalí ve všech činnostech, nejenom ve čtení. Učí je soustředit se, udržet pozornost, být trpělivý. Tuto metodu budu v příštím roce aplikovat v praxi. Mrzí mě, že můj vlastní syn bude o tuto metodu ochuzen.
- ii. Dnešní seminář byl velice přínosný pro praxi učitelky i pro obyčejný život, kdy by mohl člověk působit pro prevenci a odstraňování např. dyslexie u dětí. Připadá mi, že by Sfumato mohlo děti bavit a zaujmout. Přednáška pí Kremlíkové byla velice poutavá.

**MÍSTO:** Libochovice, Vrchlického 284

**TERMÍN:** 1. 8. 2014

**ŠKOLITEL:** Mgr. Jaromíra Stínilová

Paní lektorka je velice příjemná, seminář se mi velice líbil. Byla bych velice ráda, kdyby se do této metody zapojilo co nejvíce škol a učitelů, myslím, že je v metodě budoucnost a hlavně ve vzdělanosti dětí!

**MÍSTO:** Česká Třebová, ZŠ Nádražní 200

**TERMÍN:** 1. 8. 2014

**ŠKOLITEL:** Mgr. Lenka Burešová

- i. Děkuji za nápady a další náměty, které pomohou mně i dětem být radostnější při čtení a v dětech, myslím probudí lásku a radost ze čtení. :-)
- ii. Zajímavá metoda výuky čtení. Líbí se mi různé nápady, jak si vytvořit pomůcky, velice mě nadchnuly tabulky s písmenky. Líbí se mi, že toto čtení donutí děti se hlasitě vyjádřit (hlavně děti nesmělé).