



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

VÝBĚR ZPĚTNÝCH VAZEB CÍLOVÉ SKUPINY Z JEDNOTLIVÝCH MÍST KONÁNÍ SEMINÁŘŮ KA1, KA2 V NÁHRADNÍCH TERMÍNECH ZÁKLADY LEKTORSKÝCH DOVEDNOSTÍ, ROZVOJ LEKTORSKÝCH DOVEDNOSTÍ

v rámci projektu „Metodika Sfumato – výchova lektora pro podporu čtenářské gramotnosti“, reg. č. CZ.1.07/1.3.00/48.0126, který je financován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem ČR.

MÍSTO: Praha, ZŠ, Nedvědovo náměstí 140/13

TERMÍN: 6. 2. – 7. 2. 2015

ŠKOLITEL: Mgr. Lenka Burešová

- i. Stále nabírám nové a nové zkušenosti, i když podle této metody učím dlouho. Je to to nejlepší, co se kdy mohlo vymyslet. Děkuji
- ii. Jako nováček v této metodě ji vnímám jako „geniální“ a ráda se budu vzdělávat i nadále.
- iii. Vysoká úroveň odbornosti lektorky, sdílení zkušeností účastníků, kladně hodnotíme prolínání předmětů (Čj – Vv), individualizace psaní i čtení, respektování pracovního tempa, alternativa k jiným výukovým metodám čtení.
- iv. Vzhledem k tomu, že jsem tuto metodu neznala, mě zaujala, sic si některé chvílky nedovedu ve třídě představit, ale jde určitě o vyzkoušení v praxi. Lektorka byla příjemná, energická, rozhodnuta předat co nejvíce informací. Je pohotová, reaguje na dotazy, snaží se pomoci, je vstřícná. Jako žákyně bych z ní byla nadšená!
- v. Děkuji za příjemné uvedení a umožnění ponořit se do počátků uvedení čtenářské metody SFUMATO. Bylo přednášeno srozumitelně s praktickými ukázkami či zkušenostmi a možností „ochutnat“ stát před třídou a volat hlásky, slabiky, slova... Dotazy byly zodpovězeny a byl dán na ně prostor.
- vi. Příjemné připomenutí toho, co už mám umět. Vidím, že chybují, ale Sfumato mě nepřestává bavit. Lektorka Lenka je přirozená, spontánní, autentická, a tím pro mě důvěryhodná. Netlačí, dává svobodu, a to mi sedí. Děkuji!
- vii. O této metodě jsem se dozvěděla až na tomto školení. Jsem nadšená rozdíly ve výkonnosti dětí.
- viii. Školení bylo velmi praktické, vše jsme si vyzkoušely na vlastní kůži. Vše bylo přehledné a snadno pochopitelné. Nejvíce se mi líbila provázanost s praxí – to, že paní školitelka Sfumatem denně učí. Prima byly i videoukázky.

MÍSTO: Vyškov, ZŠ, Purkyňova 39

TERMÍN: 13. 2. – 14. 2. 2015

ŠKOLITEL: Mgr. Vladimíra Kupčíková

- i. Děkuji za příjemný přístup a nové inspirace do mé práce. Splývavým čtením učím několik let, ale jsem ráda za nové nápady, zopakování si a „oprášení“ svých vědomostí. Jinou metodou bych výuku čtení neučila. I když učím v malotřídní škole a jsem tam od toho, abych učila jen prvňáčky, každý rok se zase těším na nový školní rok.
- ii. Výborný seminář. Děkuji za vysvětlení mnoha pojmů i za praktické ukázky. Škoda, že nevyužívám metodu SFUMATO od začátku mé první třídy, nyní využiji techniku na doučení pomalejších čtenářů a dyslektiků.
- iii. Tato metoda je pro mě úplnou novinkou, dříve jsem se s ní nesetkala. Nacházím v ní zajímavé prvky, které jistě ve své praxi použiji, ale k plné formě výuky SFUMATO bych si zatím netroufla. Víím, že vše je o cviku, ale na vlastní kůži jsem si vyzkoušela jak něco, co vypadá jednoduše je TĚŽKÉ.
- iv. Paní lektorka velmi zajímavě uváděla techniku Splývavého čtení. Líbily se mi praktické ukázky, zážitky z praxe. Uměla odpovědět na otázky, které p. uč. měly ohledně svých dětí. Tato metoda mě velmi upoutala, ale nestačí mi kurz. Mám strach, že si neporadím úplně v hodinách, protože jsem dlouhá léta učila jinou techniku. Je to ve mně hodně zakódováno. Doufám, že se dostanu na letní školu, a potom snad budu více sebevědomá, abych tuto metodu si troufla před dětmi zkoušet.

MÍSTO: Praha, ZŠ, Nedvědovo náměstí 140/13

TERMÍN: 27. 2. – 28. 2. 2015

ŠKOLITEL: Mgr. Leona Vejsová ; Mgr. Vladimíra Kupčíková

- i. Děkuji za seznámení s technikou čtení, která mne velmi zaujala. Bohužel v našem městě je Sfumato zcela neznámá technika čtení. Dokonce ani v PPP o ní nic neví. Všechny lektorky názorně a pěkně vše vysvětlovaly a přesvědčily mě o „úžasnosti“ této metody. Budu se snažit kolegyně informovat a navést je na seznámení se se Sfumatem. Ještě jednou děkuji všem lektorkám za nevšední zážitky (zvláště při dramatizaci) a obohacení vědomostí.
- ii. Sfumato používáme na škole druhým rokem a děti nemají problémy. Věřím, že se o této metodě dozví co nejvíce odborníků a že ti najdou odvahou se s ní seznámit a v zájmu dětí ji dokáží prosadit k masovému používání. Děkuji.
- iii. Děkuji za příjemně strávené dva dny – podnětné a inspirativní. Pro mě je to potvrzení, že to má smysl dělat a ponechat dětem radost z učení. Učila jsem Sfumatem poprvé a vidím, kolik chyb jsem nadělala, no, nehroučím se, a nevzdávám se. Pokračuji dál.
- iv. Děkuji za shrnutí teorie, ukázky čtení s postřehy z praxe a možností přípravy (grafomotorické) žáků na psaní – pojato umělecky, takže v dětech kromě nácviu zůstává prožitek. Velice si vážím lekcí dramatické výchovy, která rozvíjí sociální citění dětí, intonaci, hlasový projev, artikulaci a umožňuje prožitek, vztahující se ke čtení. Jsem nadšená a budu ráda, když mi bude umožněno rozvíjet nadále sebe a předávat ze sebe dětem.
- v. Se seminářem jsem byla spokojená. Sfumato se mi moc líbí, už mám s ním trošku zkušenost a upřednostňuji ho před ostatními metodami čtení. Použiji ho také jako reedukaci u žáků 3. třídy, kterým čtení stále dělá potíže. Paní učitelky lektorky byly úžasné. Daly mi ještě větší chuť do práce s výukou Sfumata. Věřím Sfumatu.

- vi. Spousta nových technik, možností, propojování s různými předměty. Oceňuji možnost si vyzkoušet metodu čtení.
- vii. Pěkný zážitek. Líbilo se mi „Sfumato“ prožívat a zkoušet si prakticky. Výborný zážitek z dramatizace – až mi běhal mráz po zádech! Perfektní propojení s výtvarnou – úžasný prostor pro uvolňovací cviky, kterých není nikdy dost.
- viii. Jsem na Vašem semináři již opakovaně a stále se dovídám nové a praktické věci. Moc mi to pomáhá v praxi a jsem stále více nadšená z toho, jak osobně můžu vidět, že metoda skutečně skvěle funguje. Oceňuji skvělou práci, kterou odvádíte, jak na nás myslíte a chystáte nám zázemí a řadu materiálů, které jsou dobře využitelné a funkční. Také možnosti osobně si vyzkoušet konzultovat metody jsou velkou pomocí.
- ix. Obě p. lektorky velice příjemné, předání informací a vědomostí na vysoké úrovni. Pracuji ve speciální škole, takže pro mne je to velký přínos, výborné náměty. Protože u našich žáků je učení celkově náročné, tak chci vyzkoušet právě tuto metodu jak ve čtení, tak ve psaní, v dalších předmětech a myslím si, že jim to určitě pomůže, co se týká rozvoje řečového projevu.