



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

VÝBĚR ZPĚTNÝCH VAZEB CÍLOVÉ SKUPINY ZE SEMINÁŘŮ KA3 VÝCHOVA LEKTORA A VYTVOŘENÍ SÍTĚ LEKTORŮ

v rámci projektu „Metodika Sfumato – výchova lektora pro podporu čtenářské gramotnosti“, reg. č. CZ.1.07/1.3.00/48.0126, který je financován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem ČR.

MÍSTO: Praha, ZŠ, Nedvědovo náměstí 140/13

TERMÍN: 8. 5. – 9. 5. 2015

ŠKOLITELÉ: Mgr. Lenka Burešová; Mgr. Lenka Felcmanová; Mgr. Miluše Glave Flašková; Mgr. Hana Hamplová; Mgr. Vladimíra Kupčíková; Helena Machová; PaedDr. Mária Navrátilová; Mgr. Iva Ondráčková; MgA. Martin Sochor, Ph.D.; Mgr. Leona Vejsová

- i. Pátek 8.5., nádherný den, zatím nejlepší seminář, který jsem za 30 let ve školství absolvovala. Pohybová stránka s p. Machovou a p. Sochořem – úžasný, tleskám oběma, výuka u tabule velmi potřebná, děkuji za ni. Takovýto seminář před nástupem do 1. třídy s p. Hamplovou určitě budu potřebovat znovu.
- ii. Dobrý den, nezbyvá mi, než opět poděkovat za vše. Za plodné a zajímavé 2 dny, které mě opět obohatily o nové a nové poznatky. Přestože ještě metodou Sfumato nevyučuji, neskutečně se na svůj „nový pedagogický“ začátek těším. Jsem okouzlena nadšením lektorek, kolegyň a „samozřejmě“ autorkou tohoto projektu.
Budu šťastná, pokud se mi podaří rozšířit řady čtoucích dětí touto báječnou metodou. Děkuji všem, držím palce v dalším počínání a přeji krásné dny příští. Štěpánka Hubertová
- iii. Stejně jako na všech předešlých setkáních jsem opět nadšena!
Metodu SFUMATO nově zařazuji (od letošního školního roku) do vzdělávání dětí v přípravném stupni ZŠ speciální. Věřím, že nám současně pomůže k nástupu navození řečové komunikace (již první vlašťovky máme) a budeme pak pokračovat úspěšně při výuce čtení.
Dále ji úspěšně využívám při nápravách DYS + vadách řeči, skutečně to funguje.
Srdečný dík Vám všem, především pí. Dr. M. Navrátilové, a mnoho úspěchů přeji.
- iv. DÍKY – jsem opět nabuzená a připravená pracovat a šířit metodu Sfumato. Další příjemné dva dny. Skvělé školení, perfektně zorganizované, úžasní lektori, kteří jsou mistři svého oboru a přitom to jsou obyčejní lidé, kteří si na nic nehrají.
Jsem velmi potěšena a hrdá, že jsem se mohla celého výcviku zúčastnit. Tím se mi naskytla nová příležitost, jak pracovat s dětmi.

- v. Pokaždé setkání s lidmi od SFUMATA je pro mě velkým obohacením a posunutím se dál v mé práci s dětmi ve třídě.
SFUMATO je pro mě jako „MOR“ – jednou se nakazíte, a už se Vás to nepustí. Moc děkuji za práci Všem lektorkám, které se nám věnovaly, za jejich přístup a podporu v naší práci.
„SFUMATU VĚŘÍM, CÍTÍM SE V TOM DOBŘE A NESMÍRNĚ METODA FUNGUJE. DÍKY.“
- vi. Již jsem byla na několika setkáních s lektory Sfumato, a zároveň s kolegyněmi, které touto metodou učí. Je to pro mne velice přínosné konzultovat a hovořit o výuce, problematice, zjišťuji, že máme podobné problémy, názory, myšlenky. Vždy mne utvrdí, že cesta, kterou jsem zvolila, je správná.
Chtěla bych vyzdvihnout kvality lektorů, kteří jsou ochotni a schopni konzultovat, dávat argumenty, odpovídat na všechny otázky.
- vii. Děkuji za oba dny i za dny minulé, kdy jsem absolvovala semináře SFUMATA. SFUMATO je přirozená a zábavná cesta, která vede ke čtení. A to ji dělá geniální.
Výcviky u tabule byly pro mě nudné, ale když jsem pak stála u tabule, musela jsem uznat, že potřebné!
Jsem na cestě, dělám chyby, ale jdu dál a učím se.
Sdílení ve skupině super, i zpětné vazby, konstruktivní kritika na místě!!! Nové zkušenosti z oblasti logopedie – čili to, co řeším dennodenně.
- viii. Děkujeme za možnost si procvičit výuku čtení metodou Sfumato. Upřesnili jsme si techniku výuky čtení a byli jsme upozorněni na problémové oblasti. Výborný byl také nácvik pohybových činností, vyvozování písmen pomocí pohybu.
Velmi přínosné byly prezentace z výuky žáků metodou Sfumato, které měly připraveny paní učitelky z různých škol.
Metoda je výborná a zahrnuje všechny problémové oblasti při výuce čtení, děti se jí učí velmi rády a mají z učení radost.
- ix. Chtěla bych poděkovat za možnost seznámit se s touto metodou. Vidím v ní cestu výuky dětí bez nárůstu dyslexií, cestu lepší přípravy na život jako takový.
Jsem nadšená a budu se snažit propagovat SFUMATO v našem městě, které je v tomto „vzdělání“ zaostalé.
- x. Metoda Sfumato je jednoznačně nejlepší metoda čtení. Jsem velmi ráda, že se můžu zúčastňovat těchto seminářů. Každý z nich mi přinese něco nového, pořád je něco, co můžu zdokonalovat. Paní lektorka Ondráčková je skvělá, milá, vstřícná, klidná, usměvavá, a s ní hodina uběhla, bohužel, velmi rychle. Velmi ráda se budu zúčastňovat i nadále. Děkuji.
- xi. Sfumato – je pro mě výzva pustit se do něčeho nového – těším se, až zkusím v praxi, ale nečeká mě lehký úkol. Podílím se v Hradci Králové na vzniku alternativní školy s Jenským plánem (děti přebírají zodpovědnost za své vzdělání, pracují individuálně, projekty, školní slavnosti) – vypadá to, že každý den budu mít 30 - 45 minutový blok Sfumata pro začínající čtenáře (kromě jednoho dne v týdnu, kdy budeme mít výuku venku v přírodě za každého počasí). Věřím ve Sfumato, budu ho obhajovat a prosazovat. Perfektně poskládané školení, díky za hodiny s tancem a pohybem, díky za materiály, přeju hodně sil a radosti! Díky lektorkám! Martina Toužilová
- xii. Oceňuji, že školení bylo zaměřeno prakticky. Pohybová výchova byla vedena na profesionální úrovni a hodně prvků je možné využít při praktické výuce dětí.
Nácvik při tabuli nám pomohl lépe se sžít s metodikou a dostali jsme zpětnou vazbu od lektorek. Celkově hodnotím úroveň semináře jako nadprůměrný a velmi přínosný.

- xiii. Celé školení probíhalo ve velmi příjemné vstřícné atmosféře. Měly jsme dost prostoru ptát se lektorek i kolegyně (zkušenějších) na další poznatky, zkušenosti, chyby apod. Vzhledem k tomu, že jsem touto metodou zatím neučila, uklidnilo mne, že i ony se zpočátku potýkaly i s chybami, které si uvědomily a podařilo se je odstraňovat.
- xiv. Na úvod své zpětné vazby bych ráda poděkovala všem, kteří se jakýmkoli způsobem podíleli na organizování tohoto studia. Během dvou dnů jsem získala spoustu nových informací a ujistila se, že výběr metody Sfumato je správným krokem pro příští školní rok, kdy budu touto nápaditou a efektivní metodou poprvé vyučovat. Lektori, se kterými jsem měla možnost výuku absolvovat, byli ochotní, vstřícní, příjemní a nápadití. Všem děkuji.
- xv. Již po několikáté se znovu přesvědčuji o tom, že každé další setkání je pro mě velmi přínosné. Znovu si odvážím důležité poznatky a informace o tom, co je potřeba zlepšit. SFUMATO JE METODA, KTERÁ POMÁHÁ, JE HRAVÁ, ZÁBAVNÁ, POTŘEBNÁ. Velké díky všem, co zorganizovali a zajišťovali toto setkání. Báječní lektori, příjemné prostředí. Inspirativní prezentace. „ÚŽASNÁ M. NAVRÁTILOVÁ!“ Děkuji.
- xvi. Děkuji za možnost účastnit se série školení Sfumato. Nadšení lektorů a jejich profesionální přístup, které nás provázelo, svědčilo o zkušenostech s pozitivními výsledky u dětí. Znovu jsem si oživila informace z minulých školení a utvrdila v náviku čtení u tabule. Návštěva s prezentací výsledků konference Sfumata s p. Navrátilovou mi připomnělo, jak moc dlouhou cestu Sfumato urazilo, a kolik práce za tím vším stojí. Držím palce a děkuji.
- xvii. Děkuji za příjemně strávené dva dny – podnětná a inspirativní. Pro mě je to potvrzení, že to má smysl dělat a ponechat dětem radost z učení. Učila jsem Sfumatem poprvé a vidím, kolik chyb jsem nadělala, no, nehroučím se, a nevzdávám se. Pokračuji dál.
- xviii. Líbily se mi pohybové části v tělocvičnách. Pohybové zpracování písmen, písmena v tanci – je úžasné uvolnění, člověk se zbaví ostychu, trémy a začne vše prožívat, hrát. A to je pro žáky velmi důležité. Proto obdivuji metodu SFUMATO a potěšilo mě sdělení paní Marie Navrátilové, že se metoda bude šířit do mateřských škol. Uvolnění ruky, paží, správný úchop tužky, dýchání, dramatizace, hrubá a jemná motorika, artikulace – výslovnost – nejdůležitější stavební prvky pro základní školu. Díky za výchovu lektora.
- xix. Líbilo by se mi sejít se jednou za rok na schůzce SFUMATO, kdy by bylo v našich možnostech zaplatit si školení sami. Předat si zkušenosti, probrat problémy, takový workshop... „Bezvadné“ je i střídání lektorů, každý přinese něco nového.
- xx. Příjemné setkání s mnoha motivovanými lidmi. Nápady. Občas jsem musela vybočit z osobního komfortu, ale to musí děti ve škole taky. Takže inspirace (pan Sochor). Ráda bych zažila ještě víc s paní Machovou a roztančenými písmenky. Velká radost z metodických pomůcek. Přála bych si, aby metodika vyšla knižně.
- xxi. Děkuji za metodu Sfumato!!! V tomto semináři jsem se opět přesvědčila, že jsem se vydala správnou cestou, a že (se) už jinou metodou učit nechci a nebudu. Nejistá jsem byla při ukazování a čtení u tabule, ale po tomto semináři jsem získala jistotu. Líbily se mi pohybové aktivity, které mě donutily přemýšlet a rozvíjet svou fantazii, kterou při práci s dětmi potřebuji. Děkuji.
- xxii. Je úžasné být u toho, když se učí Sfumato, ale také když sami učíte Sfumatem. Odměna je pro učitele obrovská. Budu asi opakovat své kolegyně – ale je to fakt. Děti čtou rády, krásně, vázaně a s porozuměním. Miluji Sfumato!

- xxiii. Děkuji za SFUMATO, dobře se mi s ním učí a hlavně mě učení stále baví!! Co víc si přát??
Gabriela Ptáčnicková
- xxiv. Sfumato je skvělá metoda pro všechny děti (zdravé i postižené jakýmkoliv způsobem). Nejenomže naučí všechny děti číst a psát, učí i nás – dovidáme se, kým vlastně jsme. Daniela Tájková
- xxv. Děkuji za další praktické podněty. Na každém semináři načerpám něco nového a praktického, co se nedá načerpat z metodik (i když úžasně zpracovaných).
Sama jsem si ověřila, jak účinná a zábavná metoda Sfumato je. A hlavně, že je více než vhodná pro děti s řečovými vadami (dysfáziemi). Po 8 měsících snažení čtou úplně všichni a čtou rádi a s porozuměním. Mají zájem o nové knížky, zkoumají nápisy a vše nadšeně čtou ostatním. I za ně moc děkuji!! Blanka Lešková
- xxvi. Cílem je naučit číst děti s porozuměním; nadšený učitel, který se v hodinách posouvá s radostí a nadšením dětí k vědomému čtení všech žáků; hledání cesty, jak naučit děti číst technicky bezchybně. Čtení je radost – metodika SFUMATO děti baví, mají radost ze svých úspěchů.
Děkuji všem za předávání praktických zkušeností z výuky dle metodiky Splývavého čtení. Pro další vyučování je mi mnoho nových podnětů inspirací.
- xxvii. Učím metodou Sfumato letos poprvé. Učit Sfumatem je pro mne snazší a podnětější. Jsem nadšená z možného uplatnění ve všech hodinách (HV, VV, M atd.) Pro děti je učení Sfumatem zábavnější a jejich slovní zásoba je určitě bohatší než při učení analyticko – syntetickou metodou.
- xxviii. Dovolte mi vyjádřit poděkování za příjemné a přínosné setkání.
Jsem přesvědčena o „uplatnitelnosti“ metody SFUMATO u všech dětí, tzn. i u dětí se speciálně vzdělávacími potřebami u nás ve škole. Je to veselý, zábavný a účinný způsob „nenásilné“ práce s žáky.
Pozn.: požadavek pro učitele, aby si učil všechno on sám v dané třídě, by měl být automatickou součástí vyučování touto metodou. Měl by to být apel pro ředitele při sestavování rozvrhů.
Díky patří příjemné, milé a vstřícné lektorce p. Felcmanové. Díky. Lucie Kohoutová
- xxix. Během školení jsem měla konečně pocit, že jsem podlehla kráse Sfumata tím, že jsem pronikla do jeho harmonie. Mám pocit, že jsem konečně získala praktickou zkušenost a pochopila, jak ukazovat správně dětem při společném čtení u tabule.
Cítím obrovskou chuť učit děti číst Sfumatem a doufám, že až půjdu do 1. třídy, bude mi to umožněno. Moc děkuji paní lektorce za její milý a empatický přístup, při kterém nám toho spoustu předala. M. Melicharová