



## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

### 3. tisková zpráva – realizace KA2 grantového projektu Sfumato – výchova lektora

**Praha – v rámci grantového projektu Metodika Sfumato - výchova lektora pro podporu čtenářské gramotnosti, registrační číslo CZ.1.07/1.3.48/02.0038, operační program Vzdělávání pro konkurenceschopnost, prioritní osa 7.1 – Počáteční vzdělávání, oblast podpory 7.1.3 – Další vzdělávání pracovníků škol a školských zařízení, název výzvy - Žádost o finanční podporu z OPVK - IPo - Oblast podpory 1.3 - Výzva č. 48, který spolufinancuje Evropský sociální fond a státní rozpočet České republiky, proběhla v měsících listopad-prosinec druhá klíčová aktivita (KA2) – Rozvoj lektorských dovedností.**

Do KA2 byli zapojeni pedagogové vybraní z absolventů KA1 – Základů lektorských dovedností. V rámci 2. klíčové aktivity došlo ke vzdělání cílové skupiny v rozvoji lektorských dovedností aplikace metodiky Sfumato. Plánovaný výstup očekával 200 podpořených pedagogů (v průměru 25 v každé z 8 skupin) v rozvoji lektorských dovedností aplikace metodiky Sfumato a 150 úspěšně podpořených osob, které budou schopny poskytnout poradenství k metodice Sfumato pedagogům jiných škol ve svém okolí. O zaujetí učitelů myšlenkou Sfumata z KA1 vypovídá skutečnost plánovaného výstupu, jež byla vyšší, než se předpokládalo. Do KA2 se zapojilo celkem 267 pedagogů ze 129 základních škol, přičemž zájem o rozvoj lektorských dovedností projevil dalších 15 osob nespádajících do cílové skupiny 1. stupně ZŠ.

V rámci KA2 proběhla tři setkání po pěti vyučovacích hodinách. Celkem bylo realizováno 27 seminářů, a to právě v osmi městech. Počet úspěšně podpořených osob čítá k 31. 12. 2014 226 pedagogů ze 118 základních škol.

O úspěšnosti realizace KA2 vypovídá nejen počet úspěšně podpořených osob a škol, ale i nesčetně kladných zpětných vazeb z průběhu jednotlivých seminářů, z nichž si účastníci odnášeli radost z dobře odvedené lektorské práce, ale také myšlenku o nutnosti praktického výcviku pedagogů v oblasti přípravy elementaristy-specialisty k pochopení komplexnosti metodiky.

„SFUMATO má výsledky, vede děti k seberealizaci, fantazii a kázni.; Sfumato je pro děti prospěšná a užitečná metoda – děkuji její autorce za snahu **změnit** něco v českém „zmateném“ školství.; Skvělá dramatizace, hravost, kreativita, motivace – to vše a ještě víc Vám dá SFUMATO.; Konečně jsem si uvědomila, jak je při učení důležitý prožitek!; Sfumato je nepřírozenější a nejefektivnější cesta, tak nač zkoušet hned na začátku, kdo půjde z kola ven, a následně ho

přečovat – necht' jdou všichni touto cestou: cestou odvahy, překážek, úspěchů i nezdarů, ochranou před syndromem vyhoření, ale cestou k cíli!; Komenský se vrátil, návrat školy hrou!“, dodali účastníci seminářů k celkovému hodnocení.

Za realizační tým Bc. Tereza Pavézková, nezávislý redaktor